

**Kínder: Matemáticas/Ciencias****Semanas 9 y 10: 18 de mayo al 29 de mayo de 2020**

**Instrucciones:** Los estudiantes completarán el nuevo aprendizaje requerido del maestro(a) para las próximas dos semanas. Los estudiantes pueden complementar su nuevo aprendizaje eligiendo actividades de los cuadros de elección a continuación.

**Norma de Matemáticas – Semana 9:** K.9D - Distinguir entre deseos y necesidades e identificar los ingresos como una fuente para satisfacer los deseos y necesidades de uno.

**Norma de Ciencias – Semana 9:** K.9B - Examina la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas como alimentos, agua y refugio para animales y aire, agua, nutrientes, luz solar y espacio para plantas.

**Materiales:**

Papel y lápiz

**Recursos opcionales de enriquecimiento en línea:**

- Istation Math: <https://www.istation.com/istationhome> (cada estudiante de EMS ISD tiene un inicio de sesión y contraseña)
- Greg Tang Math: [www.gregtangmath.com](http://www.gregtangmath.com)
- Investigations Games (Juegos de Investigaciones): <https://media.pk12ls.com/curriculum/math/Investigations3/gamecenter/english/index.html#>
- Math Playground: <https://www.mathplayground.com/>
- Math Learning Center Apps: <https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps>

**Opción 1: Math K.9D - Deseos/necesidades**

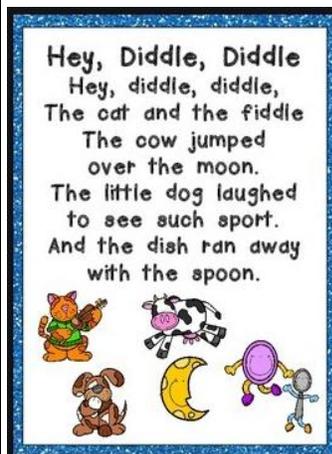
Haz un plan para ahorrar dinero para algo que desees o necesites. Encuentra un lugar para guardarlo: una caja, un sobre, una billetera, etc.

**Opción 2: Math K.9D - Deseos/necesidades**

¿De qué maneras alguien podría ganar dinero para comprar las cosas que necesita? Haz un dibujo y escribe una historia al respecto.

**Opción 3: Science K.9B - Necesidades básicas**

Lea la canción infantil a continuación. ¿Cuáles son las cosas que necesitan aire, comida y agua para crecer? ¿Hay cosas en



la rima que no necesitan aire, comida o agua? ¿Qué grupo son seres vivos y qué grupo son seres no vivos? ¿Cómo lo sabes? Dibuja un

gráfico T para mostrar lo que piensas.

**SUGERENCIAS DE VERANO:**

1. Practica comparando dos números hasta 100 usando  $<$ ,  $>$ , o  $=$ .
2. Practica datos matemáticos básicos dentro de 20.
3. Representa y resuelve problemas de palabras de suma y resta hasta 20.
4. Encuentra y identifica formas 2D y 3D alrededor de la casa o afuera.
5. Juega Istation Math.
6. Mantenga un diario de dibujos de organismos vivos y no vivos que veas en tus patios, calles, y parques del vecindario.
7. Configura un diario meteorológico para rastrear las temperaturas diarias y las condiciones climáticas y tus actividades diarias. ¿Cómo afectó el clima las actividades que hiciste cada día?